



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/223805;
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs;
Web сајт: www.pefja.kg.ac.rs



Прилог 11.2 Политика обезбеђења квалитета

СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
2013–2016.

Јагодина, 2013.

Број 01-1278/

26.4.2013. год.

ЈАГОДИНА, М. Милековић

На основу Стандарда 1. Правилника о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“ број 106/06) и члана 200. став 1. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Савет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог декана Факултета, на седници одржаној дана 26. априла 2013. године, донео је

СТРАТЕГИЈУ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

2013–2016.

УВОД

Стратегија обезбеђења квалитета и Стандарди и поступци обезбеђења квалитета део су система обезбеђења и унапређења квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина (у даљем тексту: Факултет). Овим документима уређују се систем и поступци управљања квалитетом у свим областима рада Факултета.

Стратегија обезбеђења квалитета је трајан документ који ће се периодично преиспитивати и мењати, и служити као основ за израду акционог плана у области обезбеђења квалитета.

Полазну основу за израду Стратегије обезбеђења квалитета чине:

1. Закон о високом образовању („Службени гласник РС“ 76/05, 100/07-аутентично тумачење, 97/08, 44/10 и 93/12)
2. Закон о научноистраживачкој делатности („Службени гласник РС“ 110/05 и 50/06 – испр. и 18/10)
3. Болоњска декларација
4. Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“ 106/2006)
5. Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа („Службени гласник РС“ 106/2006, 73/11 и 101/12)
6. Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма („Службени гласник РС“ 106/2006, 112/08, 70/11 и 101/12)
7. Статут Универзитета у Крагујевцу
8. Статут Факултета педагошких наука у Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

1. МИСИЈА И ВИЗИЈА ФАКУЛТЕТА

1.1. Мисија

Мисија Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина је да допринесе развоју савременог српског друштва путем:

- образовања високопрофесионалног просветног кадра,
- унапређивања теорије и праксе васпитања и образовања и
- организовања и спровођења квалитетног научноистраживачког рада.

1.2. Визија

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, визију свог развоја заснива на дугој и богатој традицији непрестаног улагања у квалитет образовања и праћења савремених тенденција европског образовања. Визија Факултета подразумева стварање модерне високошколске установе препознатљиве по квалитету. Она се огледа у следећем:

- развијање наставе засноване на савременим научним сазнањима о образовању, потребама друштва и студената;
- побољшање квалитета научноистраживачког рада и учествовање у националним и међународним пројектима;
- професионални развој наставног кадра;
- подстицање студената на ефикасно учење, учешће у истраживањима и перманентно стицање професионалних компетенција;
- континуирано унапређивање квалитета студијских програма;
- развој сарадње са другим образовним и научноистраживачким институцијама;
- унапређивање сарадње са локалном и регионалном заједницом.

2. ОПРЕДЕЉЕЊЕ ФАКУЛТЕТА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

2.1. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, као високошколска установа од изузетног значаја за изградњу и одржање квалитетног образовног система у Србији, опредељен је да непрекидно и систематски ради на унапређењу квалитета свих области свога рада. Поступцима и начином обезбеђења квалитета обухваћено је следеће: студијски програми, наставни процес, студентска пракса, праћење и вредновање рада студената; научноистраживачки и уметнички рад, уџбеници и литература, простор, опрема и наставна средства; ненаставна подршка, вредновање наставе од стране студената и управљање.

2.2. Циљ унапређења квалитета је достизање, одржавање и унапређење националних стандарда у образовању и васпитању, као и факултетској настави, научноистраживачком раду и управљању академским институцијама које се баве образовањем.

2.3. У раду Факултета остварује се повезаност образовне, научноистраживачке, уметничке и стручне делатности. Факултет обавља научноистраживачку, уметничку и стручну делатност у оним областима наука и уметности које су релевантне за образовање учитеља и васпитача. Полазиште иновација у наставном процесу јесу подаци и закључци добијени систематским и научноистраживачким радом. Садржаји курсева ослањају се на савремена научна и научноистраживачка достигнућа, те се на све ове начине остварује јединство образовног, научноистраживачког, уметничког и професионалног (стручног) рада.

2.4. Изградња и непрестано унапређивање културе квалитета чврсто је и јасно опредељење Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина. Култура квалитета уграђује се у све области рада Факултета, тако да су сви запослени и сви студенти упознати са нормама и стандардима које се постављају пред једну високошколску установу. У том циљу, Факултет ће наставницима, сарадницима, ненаставном особљу и студентима омогућити едукацију (кроз семинаре, консултовање са стручњацима који се баве квалитетом у образовању, како у земљи тако и у иностранству, као и кроз сарадњу са Заводом за унапређивање квалитета у образовању и друге облике едукације).

3. МЕРЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

3.1. Факултет доноси/ревидира *Стратегију обезбеђења квалитета*, чији су интегрални део и *Стандарди за обезбеђење квалитета*, најмање сваке три године и објављује је на сајту Факултета. Стратегију обезбеђења квалитета предлаже Декан у сарадњи са Комисијом за обезбеђење квалитета. Предлог Стратегије утврђује Наставно-научно веће Факултета, а усваја Савет Факултета.

3.2. Мере и поступци унапређења квалитета

Унапређење квалитета Факултет ће спроводити на основу мера и поступака за обезбеђење квалитета, које су саставни део овог документа. Мере за обезбеђење квалитета обухватају систем поступака и активности за успостављање контроле и унапређење нивоа квалитета у свим областима рада Факултета:

- перманентно преиспитивање квалитета студијских програма, њихова евалуација и реформисање, као и усклађивање са студијским програмима сродних факултета у Европи, и то оних за које се егзактним студијама и истраживачким поступцима показује да школују висококвалификовани учитељски, наставнички или васпитачки кадар;

- перманентно преиспитивање кадровског стања и унапређивање квалитета запослених кроз поштовање високих стандарда за избор, праћење и евалуацију наставног и научног рада, као и омогућавање перманентног стручног усавршавања;

- квалитетна сарадња са сродним факултетима и универзитетима у земљи и иностранству; продубљивање и ширење научне сарадње са реномираним факултетима који се баве образовањем учитељског, васпитачког и наставничког кадра, као и факултетима матичним за друге научне дисциплине које се изучавају на Факултету педагошких наука;

- коришћење савремених сазнања, као и резултата стручног и научног рада у наставном процесу, чиме се остварује јединство образовног, стручног и научног рада;

- стално преиспитивање опремљености и вршење критичких процена потребе набавке техничких и других наставних средстава, и опреме за научноистраживачки рад; периодичне набавке нових средстава и опреме и квалитетно одржавање и сервисирање постојећих ресурса;

- установљивање сталног тела за праћење и контролу квалитета на Факултету – Комисије за квалитет.

Факултет доноси и периодично преиспитује и унапређује Стратегију унапређења

квалитета, као кључни развојни документ у овој области. У оквиру усавршавања и допуњавања Стратегије, преиспитују се и циљеви, индикатори, мере и поступци обезбеђења и унапређења квалитета.

Полазећи од циљева постављених Стратегијом и резултата самовредновања, Комисија за обезбеђење квалитета предлаже Наставно-научном већу акционе планове, за период од највише три године. **Акциони план** полази од уочених слабости, ризика и предности, и садржи: планиране активности на пољу унапређења квалитета, рокове за њихову реализацију, субјекте одговорне за реализацију, као и процену међузавезаности ефеката одређених поступака уколико је то потребно. На годишњем нивоу, Акциони план се операционализује у оквиру годишњег Програма рада Факултета, а испуњеност постављених циљева прати се у оквиру годишњих извештаја о раду Факултета. У оквиру научноистраживачког рада, Акциони план је, по постављеним циљевима, предвиђеним активностима и пројектованим корективним мерама, повезан са Програмом научноистраживачког рада и Програмом развоја научноистраживачког подмлатка.

4. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

4.1. Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина одређен је за изградњу **организованог система квалитета**. Унапређење квалитета на Факултету спроводиће се структурирањем и применом *система обезбеђења квалитета*. Систем обезбеђења квалитета чине:

- Комисија за обезбеђење квалитета, коју формира Наставно-научно веће
- Поткомисије које, на предлог Комисије за обезбеђење квалитета, формира Наставно-научно веће по потреби
- Орган управљања (Савет)
- Орган руковођења (декан Факултета)
- Стручни органи: већа катедри, Наставно-научно веће
- Стратегија обезбеђења квалитета, која обухвата и мере и поступке за обезбеђење квалитета.

4.2. **Области унапређења квалитета** на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина јесу: студијски програми, наставни процес, научноистраживачки рад и издавачка делатност, квалитет наставника и сарадника и развој наставног и научноистраживачког кадра, квалитет студената, квалитет уџбеника и других наставних материјала, простора, опреме и услова студирања, ненаставна подршка, процес управљања, стабилност система финансирања, јавност у раду, квалитет система управљања квалитетом и улога студената у том систему.

4.3. Субјекти обезбеђења квалитета су декан, продекани, координатори, шефови катедри, руководиоци студијских програма и сви запослени, као и студенти Факултета, који, у складу са својим компетенцијама и пољем свога рада, делују у правцу обезбеђења и повећања нивоа квалитета. Оперативни спроводиоци поступака јесу: декан, продекани, шефови катедри, руководиоци студијских програма, Комисија за обезбеђење квалитета, Наставно-научно веће, поткомисије (за студентску евалуацију рада наставника, сарадника и Факултета; за квалитет студијских програма; за издавачку делатност; за реформу и обезбеђење квалитета праксе итд.). У обезбеђењу квалитета студенти активно учествују кроз рад Студентске организације и Студентског парламента.

4.4. У процесу обезбеђења квалитета исказују се резултати самозредновања Факултета, који обухватају евалуацију свих аспеката рада Факултета. Резултати поступака самозредновања доступни су јавности, а посебно учесницима у наставном, научноистраживачком и административном раду Факултета:

- Катедрама
- Наставно-научном већу
- Студентском парламенту и Студентској организацији
- организационим јединицама Секретаријата
- Савету Факултета
- Универзитету.

Широј јавности резултати периодичне провере квалитета презентују се објављивањем на веб сајту Факултета.

Стратегија обезбеђења квалитета Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на веб сајту Факултета (www.pcfja.kg.ac.rs).



ПРЕДСЕДНИК САВЕТА

Доц. др Илијана Чутура